

## PLAN DE INVESTIGACIÓN

### Datos Xerais

Alumno: ————— Paula Cores Barral  
Programa: [5003V01] Programa Oficial de Doutoramento en Arquitectura e Urbanismo  
Rama de coñecemento: Enxeñaría e Arquitectura  
Estado: Aprobado (23/03/2021)  
Curso académico: 2020/2021  
Idioma de manuscrito: Castelán  
Idioma do plan de investigación: Castelán  
Titor: Juan José Creus Andrade  
Director(es): Juan José Creus Andrade

### Liñas de investigación

Planes y Proyectos. Del Territorio al Paisaje y la Ciudad

### Título do proxecto

Castelán:

Arquitecturas de la despoblación. Estructura del abandono en el hábitat rural gallego: razón y futuro.

El mundo rural experimenta desde hace décadas un acuciante declive. Municipios gallegos como Ortigueira, Guitiriz o Pantón, que habían incrementado considerablemente su población a principios del s. XX, sufren a lo largo del siglo un descenso constatable de su población, llegando a alcanzar en 2019 cifras inferiores (1) a 1842. Estos vaivenes de la población llevan asociado numerosos factores que producen problemáticas complejas en nuestro territorio tales como el vaciado y abandono de múltiples entidades de población únicas.

Los antiguos habitantes de las entidades vaciadas, de clase campesina, guardaban una profunda racionalidad ecológica en el uso de la tierra y sus recursos, así como una integración amable de su hábitat sobre el territorio. Los modelos de vida actuales, basados en el capitalismo, no los tuvieron en cuenta desde sus inicios. Para Max y Engels el mundo campesino les era “ajeno e irrelevante. Tenían claro que los campesinos serían arrollados por el progreso social (2)”. Sembraron la semilla que desencadenaría, a lo largo del s. XX, en su práctica desaparición.

La sociedad centraba todo su esfuerzo en la ciudad, y el campesinado se ve forzado a desplazarse hacia ella en busca de una vida digna en la era del progreso. Los estudios y actuaciones en el territorio se focalizaban en ella, la ciudad, tratando de dar respuesta a tal avalancha, mientras el aumento de edificaciones en ruinas a lo largo del territorio se sucedía. Paulatinamente los estudios e intervenciones en el territorio empiezan a extenderse más allá de la ciudad, hacia el resto del territorio habitado, pero sin llegar a apreciarse un análisis profundo entorno a aldeas y arquitecturas en ruinas. Como consecuencia, parte de nuestro territorio se fue desplazando hacia los márgenes y, analizando las cifras actuales de 1.807 entidades de población deshabitadas (3) en el ámbito gallego, resulta necesario e imprescindible dedicar cierta atención al problema.

El proyecto de investigación trata, por tanto, de expandir los estudios del territorio hacia los territorios al margen y en ruina, con el objetivo de comprender y analizar el hecho estructural que provoca el abandono de nuestro hábitat rural. Una vez entendido el deshabetar, se busca aportar una aproximación hacia el rehabetar. Para ello se investiga a dos

niveles diferenciados e interconectados: el contexto territorial y el deterioro rural; complementados con un tercer nivel: el área de estudio.

Esta última se centra en dos regiones marcadas por la despoblación, con estructuras del hábitat fuertemente diferenciadas, definidas por Abel Bouhier como “Eidos de Cerrados das Zonas Montañosas Setentrionais” y “Grandes Openfields do Extremo Sureste”. Cada nivel se analiza a lo largo de cuatro fases de estudio, basadas en cuatro acciones: observación (recopilar), conversación (analizar), haceres (proponer), y saberes (compartir); todas ellas entendidas como un proceso evolutivo de la propia investigación. La fase observación se toma como punto esencial de partida. En ella se llevar a cabo visitas de campo (4) al área de estudio para la realización de toma de datos in situ entorno a temas relativos a accesibilidad, servicios, estado de conservación, uso del suelo, materialización, formas, etc. Gracias a las visitas de campo junto con la cartografía existente de las regiones visitadas, realizadas por autores como Abel Bouhier o José Glez-Cebrián Tello, se trabajará sobre dos aldeas para la aproximación en detalle al tema objeto de estudio.

Galego:

Arquitecturas do despoboamento. Estrutura do abandono no hábitat rural galego: razón e futuro.

O mundo rural leva en declive dende hai décadas. Concellos galegos como Ortigueira, Guitiriz ou Pantón, que aumentaran considerablemente a súa poboación a principios do século XX, sufriron unha constante diminución da súa poboación ao longo do século, alcanzando cifras inferiores (1) a 1842 en 2019. Estas oscilacións da poboación están asociados a numerosos factores que producen problemas complexos no noso territorio como son o baleirado e abandono de entidades de poboación únicas.

Os antigos habitantes das entidades baleiradas, de clase campesiña, mantiñan unha profunda racionalidade ecolóxica no uso da terra e dos seus recursos, así como unha integración amable do seu hábitat no territorio. Os modos de vida actuais, fundamentados no capitalismo, non os tiveron en conta dende o principio. Para Max e Engels, o mundo campesiño resultáballes “alleo e irrelevante. Tiñan claro que os campesiños serían eliminados polo progreso social (2)”. Plantaron a semente que desataría na súa práctica desaparición, ao longo do século XX.

A sociedade centraba todos os seus esforzos na cidade e o campesiñado viuse obrigado a dirixirse cara ela en busca dunha vida digna na era do progreso. Os estudos e accións no territorio centráronse nela, na cidade, tratando de responder a tal avalancha, mentres o aumento de edificios en ruínas ao longo do territorio íase sucedendo. Aos poucos, os estudos e intervencións no territorio comezan a estenderse máis alá da cidade, cara ao resto do territorio habitado, pero sen chegar a apreciarse unha profunda análise arredor das aldeas e arquitectura en ruína. Como consecuencia, parte do noso territorio estaba a desprazarse cara ás marxes e, analizando as cifras actuais de 1.807 entidades de poboación deshabitadas (3) na área galega, resulta necesario e esencial dedicar certa atención ao problema.

O proxecto de investigación tenta, neste contexto, ampliar os estudos do territorio cara os territorios nas marxes e en ruína, co obxectivo de comprender e analizar o feito estrutural que provoca o abandono do noso hábitat rural. Unha vez entendido o deshabitar, búscase atopar unha aproximación ao rehabilitar. Para iso, invéstigase a dous niveis diferenciados e interconectados: o contexto territorial e o deterioro rural; complementado cun terceiro nivel: a área de estudo.

Este último céntrase en dúas rexións marcadas pola despoboación, con estruturas do hábitat fortemente diferenciadas, definidas por Abel Bouhier como “Eidos de Cerrados das Zonas Montañosas Setentrionais” e “Grandes Openfields do Extremo Sureste”. Cada nivel analízase ao longo de catro fases de estudo, baseadas en catro accións: observación (recoller), conversa (analizar), faceres (propoñer) e saberes (compartir); todos eles entendidos como un proceso evolutivo da propia investigación. A fase de observación tómase como punto de partida esencial. Nela realízanse visitas de campo

(4) á área de estudo para a recollida de datos in situ en torno a cuestións relacionadas coa accesibilidade, servizos, estado de conservación, uso do solo, materialización, formas, etc. Grazas ás visitas de campo xunto coa cartografía existente das rexións visitadas, realizadas por autores como Abel Bouhier ou José Glez-Cebrián Tello, traballárase en dúas aldeas para un achegamento detallado ao tema obxecto de estudo.

Inglés:

Architectures of the depopulation. Structure of the abandonment in rural habitat of Galicia: reason and future.

The rural world has been in dire decline for decades. Galician municipalities such as Ortigueira, Guitiriz or Pantón, which had considerably increased their population at the beginning of the 20th century, suffered a constant decrease in their population throughout the century, reaching figures (1) of 1842 in 2019. These ups and downs of the population are associated with several factors that produce complex problems in our territory as the emptying and abandonment of several unique population entities.

The ancient inhabitants of the emptied entities, peasant class, kept a deep ecological rationality in the use of the land and its resources, as well as a friendly integration of their habitat on the territory. The current models of life, based on capitalism, did not take them into account from the beginning. For Max and Engels the peasant world was “alien and irrelevant to them. They were clear that the peasants would be overwhelmed by social progress (2)”. They sowed the seed that would unleash its almost complete disappearance, throughout the 20th century.

Society focused all its efforts on the city, and the peasantry was forced to move towards it in order to find a dignified life in the era of progress. The studies and interventions on the territory focused on it, on the city, trying to respond to such an avalanche, while the constant growth of buildings in ruins throughout the territory was happening. Gradually the studies and interventions on the territory begin to extend beyond the city, towards the rest of the inhabited territory, but without getting to appreciate a deep analysis around villages and architectures in ruin. As a consequence, part of our territory was shifting towards the margins and if it is analysed the current figures of 1,807 uninhabited population entities (3) in the Galician area, it is necessary and essential to devote some attention to the problem.

The research project tries, therefore, to expand the studies of the territory to the sidelines territories in ruin, with the aim of understanding and analysing the structural fact that causes the abandonment of our rural habitat. Once the un-inhabiting is understood, it seeks to provide an approach towards re-inhabiting. Hence the investigation focuses on two different and interconnected levels: the territorial context and rural deterioration; complemented with a third level: the study area.

The latter focuses on two regions marked by depopulation, with strongly different in their structure of habitat, defined by Abel Bouhier as “Eidos de Cerrados das Zonas Montañasas Setentrionais” and “Grandes Openfields do Extremo Sureste”. Each level is analysed throughout four study phases, based on four actions: observation (collect), conversation (analyze), making (propose), and knowledge (share); all of them understood as an evolutionary process of the research itself. The observation phase is taken as an essential starting point. On it the field visits (4) to the study area will be carried out to collect data in situ about issues related to accessibility, services, state of conservation, use of the land, materialization, forms, etc. Thanks to the field visits and in combination with the existing cartography of the visited regions, by authors such as Abel Bouhier or José Glez-Cebrián Tello, two villages will be analysed in deep for a closer approach to the subject under study.

---

(1) Datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), “Cifras de Población”. Ortigueira: 5.230 habitantes

(1842), 23.845 hab. (1940), 5.671 hab. (2019). Guitiriz: 4.039 hab. (1842), 12.507 hab. (1940), 5.484 hab. (2019).

Pantón: 4.790 hab. (1842), 11450 hab. (1940), 2.542 hab. (2019). Fecha de consulta: diciembre de 2020.

(2) Marc Badal, *Vidas a la intemperie. Nostalgia y prejuicios sobre el mundo campesino*. Mundo clausurado (Logroño: Pepitas de Calabaza SL, 2018).

(3) Datos obtenidos del Instituto Galego de Estadísticas (IGE), “Nómenclator”. Datos descargados y analizados teniendo en cuenta la variable de 0 habitantes por entidad en 2019, sin tener en cuenta su densidad o número de edificaciones totales. A Coruña: 648 entidades. Lugo: 817. Ourense: 171. Pontevedra: 171. Fecha de consulta: octubre de 2020.

(4) Mapa “Arquitecturas de la despoblación”. Se ha elaborado mapa interactivo de las visitas de campo programadas para la fase observación compartido por el autor del presente texto a través Google Map.

## Antecedentes

En marzo de 2019 se produce en Madrid la primera manifestación estatal contra la despoblación. Habitantes de las regiones afectadas reivindican el hecho de que “ser pocos no resta derechos (1)”. La palabra despoblación había irrumpido en la sociedad y como indica el profesor Eladio Arnalte en el curso “despoblación rural” de la Universidad Politécnica de Valencia, se aprecia en los últimos años un “espectacular crecimiento de la presencia del tema en los medios (2)” fomentado en parte por la irrupción de libros como “La España Vacía (3)”. Al observar los datos en el ámbito gallego, nos encontramos con cifras alarmantes: 1.807 entidades de población deshabitadas (4) y municipios en constante descenso de su población (más del 60% en los últimos 40 años en Ortigueira o Muras (5)). Los datos por tanto certifican una realidad: parte de nuestro territorio sufre un claro proceso de vaciado. En este sentido, ¿han prestado suficiente atención al problema los estudios y actuaciones relativos al territorio?

A finales del siglo XIX surgen los primeros trabajos. Estos parten de las ciudades, centrándose en un inicio tanto en los Ensanches como en la Reforma Interior. Paulatinamente empiezan a extenderse hacia el resto del territorio habitado. En el ámbito gallego comenzamos a acercarnos “con más o menos fortuna, á realidade do territorio galego (6)” a partir de la integración de la categoría de solo de núcleo rural en la Ley 11/1985 de adaptación del suelo de Galicia, aunque para la fecha los procesos migratorios del campo hacia las ciudades ya contaban con un amplio recorrido. Es en esta época cuando empiezan a surgir numerosos estudios que amplifican la percepción y conocimiento de nuestro territorio hasta llegar a nuestros días. Abel Bouhier, José Fariña Tojo, Juan Luis Dalda Escudero, Marta Somoza Medina o Xosé Manuel Vázquez Mosquera a escala territorial, acompañan a Pedro de Llano y Manuel Caamaño a escala de lo cotidiano. Todos ellos nos enseñan a observar el territorio como resultado de numerosos procesos y actividades, generados a lo largo del tiempo por lo que, al observar el paisaje, vemos la foto fija de una realidad en constante cambio con múltiples capas superpuestas e interrelacionadas.

La realidad territorial estudiada por todos ellos se centra en aquello que se encuentra habitado, sin profundizar en lo que ha sido expulsando hacia los márgenes y deshabitado. Y es que, parte de la realidad estudiada por José Fariña o Manuel Caamaño pueda encentrarse ahora en ruina y olvidada. El aumento constante de las entidades de población deshabitadas hace presagiar que algo ha fallado. Parte de nuestro territorio se ha quedado atrás y resulta necesario tenerlo en consideración.

Actualmente, se encuentran aproximaciones al problema desde diversos ámbitos donde destacan los estudios de Luis Camarero y Edelmiro López, así como trabajos colectivos agrupados en ediciones especiales como el “Especial monográfico: patrimonio cultural y territorios de la despoblación” de la revista PH. A su vez, el gobierno ha creado en 2020 la Secretaría General para el Reto Demográfico con el objetivo de dar respuesta al desdoblamiento territorial. El CSIC recientemente lanza la plataforma ALCINDER como instrumento de gestión de alternativas interdisciplinares de

grupos del CSIC y otras organizaciones, orientadas a resolver el reto del despoblamiento. En ella se deja pendiente el estudio del urbanismo y la rehabilitación rural, a realizar por otros grupos del CSIC, sin concretar cuales. En el ámbito de la administración, se aprecia un cierto compromiso por parte de la Xunta al anunciar la creación, para enero de 2021, de una plataforma web donde los concellos puedan registrar los núcleos abandonados con el fin de incentivar su venta, poniéndose en práctica el apartado “Núcleos rurales en estado de abandono” de la Ley 1/2019 de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas de Galicia (art. 62-65).

El proyecto de investigación trata, por tanto, de completar los estudios sobre el territorio centrándose en los territorios al margen y en ruina. Para ello se busca determinar el hecho estructural que ha desencadenado el abandono en nuestro hábitat rural gallego, partiendo de tomas de datos in situ a realizar en los lugares afectados. Lo cual hace necesario apoyarse en estudios sobre la estructura social, basada en el campesinado, así como el concepto de ruina tratado por autores como Marc Augé, Kevin Lynch o Maria Zambrano, entre otros.

---

(1) Eladio Vicente Arnalte Alegre, “Cinco líneas de reflexión sobre la despoblación rural en España”, en Despoblación Rural. Problemas y Soluciones por la Universitat Politècnica de València. Actualizado el 27 de noviembre de 2020 en Youtube. Acceso en enero de 2021.

(2) Arnalte Alegre, “Cinco líneas de reflexión sobre la despoblación rural en España”.

(3) Sergio del Molino, La España vacía. Viaje por un país que nunca fue (Madrid: Turner Publicaciones SL., 2016).

(4) Datos obtenidos del Instituto Galego de Estadísticas (IGE), “Noménclator”. Datos descargados y analizados teniendo en cuenta la variable de 0 habitantes por entidad en 2019. Acceso en octubre de 2020.

(5) Datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), “Cifras de Población”. Ortigueira: 23.845 hab. (1940), 5.671 hab. (2019). Muras: 2.228 (1981), 642 (2019). Acceso en diciembre de 2020.

(6) María Novas Ferradás y Sofía Paleo Mosquera, “Monte, casas e lume: unha aproximación desde a crítica ecofeminista á ordenación do territorio en Galicia”, en Árbores que non arden: as mulleres na prevención de incendios forestais por Proxecto Batefogo ed. (Vigo: Catroventos Editora, 2019). 79-93.

## Obxectivos

En base a lo expuesto, se define la hipótesis de partida como sigue: parte de nuestro territorio se ha ido vaciado como consecuencia de la desaparición paulatina del campesinado. Con la llegada del campesino a la ciudad, los problemas en esta se multiplicaron, desbordando a los técnicos encargados de su estudio, mientras el resto del territorio se veía inundado de ruinas y abandono. A finales del s.XX se amplifica el conocimiento del territorio más allá de la ciudad, extendiéndose hacia el resto del territorio habitado, sin llegar a profundizar en el abandono. La investigación busca contribuir a la extensión del estudio, centrándose en los territorios al margen, abandonados y en ruina.

Para ello se establece un **OBJETIVO GENERAL**:

- Determinar el hecho estructural del abandono en el hábitat rural gallego.

Complementado con **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Extender el estudio del territorio hacia los territorios al margen.
- Aportar herramientas que eviten la desaparición del hábitat rural que estén inmersos en procesos de abandono.
- Determinar la repercusión e impacto de la ruina para el territorio.
- Aportar una posible respuesta que ayude a la integración y uso de la ruina en nuestro territorio.
- Contribuir al sostenimiento de las zonas rurales.

## Metodoloxía

Las fuentes obtenidas vinculadas al tema son significativas, tratadas principalmente en colectividad. Proviene de diversos campos como la geografía, la sociología o la economía; y, en el caso de la arquitectura y el urbanismo, se encuentran incorporados como reflexión en estudios donde se analiza el ámbito central de la despoblación y el abandono: el territorio rural. En este contexto la investigación tendrá la tarea de analizar todo el material relevante en relación con el tema y entrelazarlo, sin olvidarse de incorporar la realidad existente en la ecuación.

Para estructurar tal complejo mosaico, se establecen cuatro fases de estudio basadas en cuatro acciones: observación (recopilar), conversación (analizar), haceres (proponer), y saberes (compartir); todas ellas interconectadas y entendidas como un proceso evolutivo de la propia investigación. A ellas se le incorpora una fase previa de introducción centrada principalmente en preguntar, así como también en elaborar el punto de partida para la investigación (y desarrollado a lo largo de estas líneas): el plan de investigación. Cada fase alimenta a la siguiente por lo que cuantos más conocimientos se alcancen en cada una, más ricos serán los resultados de la siguiente, pudiendo revisitarse siempre cada una de ellas durante todo el proceso.

La fase OBSERVACIÓN se centra en visitas de campo (1) y toma de datos, así como en la búsqueda y recopilación de fuentes bibliográficas, fotografías, cartografías y datos relevantes. Con el estudio de las fuentes bibliográficas, se realizan lecturas de las cuales sacar notas, esquemas, gráficos, resumen y conclusiones para abarcar la correcta comprensión de lo leído. A ello se le suma la recopilación de datos, centrada en captar la imagen completa de lo estudiado mediante la búsqueda de cartografías y fotografías antiguas, así como datos relevantes para la investigación relativos a población, entidades deshabitadas o ruinas, entre otros. En paralelo se llevan a cabo las visitas de campo al área de estudio, con la intención de conectar a todos los niveles con la realidad a tratar viajando a los lugares de Galicia más significativos en relación con el tema, en donde realizar entrevistas, reportajes gráficos, vídeos, dibujos y tomar datos de todo lo visitado: materialidades, formas arquitectónicas, servicios disponibles, accesibilidad, usos del espacio, oficios, vegetación, etc. En esta fase se trata de conocer la dimensión global de las ARQUITECTURAS DE LA DESPOBLACIÓN.

En la siguiente fase, CONVERSACIÓN se trabajan los datos recogidos a través de su análisis minucioso para comprender el tema a tratar en toda su profundidad, trabajando y estructurando toda la documentación recopilada de la fase previa. Todo ello con la intención de realizar APROXIMACIONES ACERCA DEL (DES)HABITAR.

Con la fase HACERES, y gracias a los conocimientos adquiridos en las fases anteriores, se empiezan a aportar instrumentos que contribuyan al campo de investigación estudiado generando conclusiones y transformando estas en planos, fotomontajes, esquemas y textos representativos. En esta fase se pretende poner en debate los resultados obtenidos con las comunidades de los lugares visitados, de la fase observación, como una forma de testar y someter a crítica todo el trabajo realizado, por lo que será necesario la elaboración de herramientas que faciliten la comunicación con las comunidades. En este contexto, la fase haceres tiene la intención de generar APORTACIONES HACIA UN RE (HABITAR).

Por último, la fase SABERES se centra en la transformación constante de los resultados obtenidos, a lo largo de todas las fases, para que la investigación pueda ser compartida y publicada, de una forma amena y útil, no solo como un documento final, sino que también como un proceso evolutivo en constante transformación. A su vez, pretende ser una fase de autoevaluación periódica del proceso de investigación con el objetivo de visualizar los errores propios, rectificarlos y avanzar.

Paralelamente, cada fase se analiza a dos niveles interrelacionados: contexto territorial y deterioro rural; los cuales se complementan con un tercero, el área de estudio.

En el nivel de CONTEXTO TERRITORIAL se trata de entender el tejido territorial establecido, y la posición de las ruinas en él, apoyándose en las tomas de datos in situ realizadas en las visitas junto con los trabajos realizados por autores como Abel Bouhier o José Fariña Tojo, entre otros. En cuanto al nivel de DETERIORO RURAL, se busca comprender el concepto del deterioro de la mano de autores como Marc Augé o Kevin Lynch. El contexto local es esencial para la investigación por lo que, en este nivel, es necesario visitar la obra de Pedro de Llano y Manuel Caamaño Suarez y poder comprender la base arquitectónica en donde se lleva a cabo el deterioro. Todo ello tiene como fin comprender el proceso de abandono que sufre el hábitat rural gallego.

Por último, en el nivel de ÁREA DE ESTUDIO, la investigación busca encontrarse cara a cara con la realidad del tema a tratar, así como complementar los conocimientos de los niveles anteriores, centrándose en dos regiones marcadas por la despoblación con estructuras del hábitat fuertemente diferenciadas, definidas por Abel Bouhier como “Eidos de Cerrados das Zonas das zonas Montañasas Setentrionais” y “Grandes Openfields do Extremo Sureste”. En las dos regiones de estudio indicadas, se visitan en su conjunto en la fase observación para visualizar el problema. Para poder abarcar el tema con cierta profundidad, el análisis concreto y preciso marcado para la fase hacer se centrará en 2 aldeas del área de estudio. Su elección vendrá determinada por la cartografía existente de las mismas, así como su riqueza formal.

---

(1) Mapa “Arquitecturas de la despoblación”. Se ha elaborado mapa interactivo de las visitas de campo programadas para la fase observación compartido por el autor del presente texto a través Google Map.

#### Aspectos éticos e legais

La investigación cumplirá en todo momento el “Código Ético de la Investigación de la Universidade da Coruña”, basado en la Profesionalidad, Libertad, Responsabilidad, Creatividad, Honradez, Respeto, Justicia, Lealtad, Bien Común, Confidencialidad y Seguridad; junto con los “principios básicos para una conducta ética (1)” basándose en la “HONESTIDAD documental y no falsificación ni manipulación de datos; la OBJETIVIDAD, ateniendo a los hechos e información contrastable; la APERTURA, compartiendo resultados abiertos a la crítica; la CONFIDENCIALIDAD, protegiendo la información privada y confidencial; el CUIDADO, evitando errores y negligencia; el RESPETO a los colegas, a la propiedad intelectual y a la ley; así como el RESPETO a los sujetos de investigación; el STEWAEDSHIP, cuidando todos los recursos disponibles; la RESPONSABILIDAD SOCIAL, promoviendo la buenas consecuencias sociales; y la LIBERTAD de pensamiento e investigación“. cumplirá en todo momento con la legislación vigente en materia

En cuanto a las entrevistas e información recopilada in situ durante las visitas de campo previstas en la investigación, se realizará la consulta al “Comité de Ética de la Investigación y la Docencia de la UDC” antes del inicio de las visitas para su aprobación. Se procederán siguiendo los “principios bioéticos (2)” centrados en la “AUTONOMÍA y consentimiento informado en el momento de recabar información confidencial; la BENEFICENCIA, actuando en beneficio de otros; la NO MALEFICENCIA evitando hacer un daño innecesario; y la JUSTICIA, buscando la reducción de la desigualdad”. Se cumplirá en todo momento con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal recogida en el Real Decreto Legislativo 1/1996, la Ley 14/2010, la Carta Europea del Investigados y sus normativas complementarias. Se usarán única y exclusivamente para el proyecto de tesis y se eliminarán pasado el tiempo establecido por ley.

En el caso del uso del dron para captar imágenes aéreas de los lugares a visitar, se seguirán las instrucciones establecidas

por Enaire así como la legislación vigente que regula la utilización de aeronaves pilotadas por control remoto recogida en el Real Decreto 1036/2017 y sus normas complementarias.

Las fuentes documentales usadas en la investigación se tratarán con rigor, cuidado y respeto. Se incorporarán al proyecto de investigación debidamente citadas siguiendo las directrices conforme al Estilo Chicago, y cumpliendo con la legislación vigente en materia de derechos de propiedad intelectual recogida en la Ley Orgánica 15/1999, el Real Decreto 1720/2007, la Ley Orgánica 3/2018 y sus normativas complementarias.

---

(1) José Félix Lozano Aguilar, “Introducción. Ética en la investigación”, en Técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación por la Universitat Politècnica de València. Publicado el 30 de julio de 2015 en Youtube. Acceso en enero de 2021.

#### Recursos materiais

El proyecto de investigación, bajo el Programa Oficial de Doctorado de Arquitectura y Urbanismo, se integra dentro de las líneas de investigación Paisaxe e Hábitat Sustentable (principalmente) y Realidade territorial e urbana de Galicia pertenecientes al Grupo Galicia Cidade e Territorio (GCeT) del cual es director Juan José Creus Andrade (así como de la presente investigación), contando para ello con los recursos y medios que la Universidad de A Coruña ponen a disposición del doctorando.

En cuanto a los recursos bibliográficos se hará uso de las diferentes bibliotecas de la Universidad junto con el acceso a bases de datos como Web of Science o Scopus, así como bibliográfica propia. Entre los recursos tecnológicos se dispone para la investigación tanto ordenador y acceso a internet propio, incorporando a este los softwares con licencias disponibles a través de los convenios de la universidad tales como Microsoft Office, Autodesk, Cype y/o IScarnet, en calidad de estudiante. A su vez, se disponen de recursos propios como softwares de Adobe y material para las visitas de campo como cámara fotográfica y de video, medidor láser, dron, grabadora y vehículo, entre otros.

Para el estudio del territorio se hará uso de los diversos recursos disponibles por parte de las diferentes administraciones públicas, tales como cartografías, planeamientos o fotografías históricos, en abierto a través de internet o bajo petición en los archivos históricos. Será necesario contar con algún software GIS disponible en el mercado como ArcGIS (así como formarse para su uso) en el que recopilar los lugares relevantes y, posteriormente, visibilizarlos de forma interactiva y abierta al público.

Debido a las restricciones de movilidad actuales como consecuencia de la expansión del Covid-19, se trasladan las visitas de campo a los meses de mayo, junio y julio de 2021. En caso de restricciones a la movilidad para esas fechas, será necesario contar con una autorización expresa de la Universidad, u órgano correspondiente, para el desplazamiento al área de estudio y poder así realizar las tomas de datos in situ de reconocimiento del lugar, esenciales para la presente tesis doctoral.

#### Plan de traballo

Para el desarrollo del proyecto de investigación se establece una duración de 3 años estructurados en cuatro fases con sus objetivos concretos, con una fase previa de planificación, tal y como se expresa a continuación:



00. INTRODUCCIÓN (PREGUNTAR): NOVIEMBRE 2020 - FEBRERO 2021

- Tema y Resumen.
- Hipótesis y Objetivos.
- Metodología.
- Revisión de Fuentes Documentales.
- Estado del arte.
- Identificación de necesidades.

01. OBSERVACIÓN (RECOPIRAR): FEBREIRO 2021 - NOVIEMBRE 2021

01.1 ÁREA DE ESTUDIO: Serra da Faladoira y Pena Trevinca. FEB. 2021 - NOV. 2021

- Identificación y estudios previos.
- Visitas de Campo, toma de datos in situ.
- Archivado de notas, dibujos, fotos, relatos, videos.
- Resumen/mapeado y esquemas.
- Creación de base de datos: Ruinas visitadas.

01.2 CONTEXTO y DETERIORO RURAL: Territorio y Ruinas. FEB. 2021 - NOV. 2021

- Búsqueda y ampliación de fuentes documentales.
- Búsqueda de datos: Cartografías, Fotografías, INE, etc.
- Núcleos Rurales declarados en Estado de Abandonado (art. 62.1 Ley 1/2019).
- Recopilación y archivado.
- Lecturas: resumen/mapeado y esquemas.

02. CONVERSACIÓN (ANALIZAR): NOVIEMBRE 2021 - AGOSTO 2022

02.1 CONTEXTO: Territorio, Campo, Despoblación. NOV. 2021 - MAR. 2022

- Contexto Internacional: urbano-rural.
- Estructura Territorial Gallega.
- Contexto Local: rural-despoblación.
- Textos legales: Lei 2/2016 (LSG), Lei 1/2019 (LRRRUG), Lei 1/2021 (LOTG), la PAC.
- Análisis del ÁREA DE ESTUDIO; estructura del abandono.
- Lecturas: infografías y/o textos resumen.

02.2 DETERIORO RURAL: Aldea, Campesinado, Ruinas. MAR. 2022 - AGO. 2022

- Abandono y deterioro (visión global).
- Estructura Social Gallega: campesinado.
- Estructura Eco-espacial: accesibilidad, agrupación, servicios, etc.
- Construcciones rurales: arquitectura popular.
- Análisis del ÁREA DE ESTUDIO; estructura del abandono.
- Lecturas: infografías y/o textos resumen.

03. HACERES (PROPONER): AGOSTO DE 2022 - MAYO 2023

03.1 DETERIORO y CONTEXTO RURAL: Ruinas y Territorio. AGO.2022 - DIC. 2022

- Aportaciones/Conclusiones.

- Implicaciones en el ÁREA DE ESTUDIO.
- Herramientas para la intervención.
- Infografías y/o textos resumen.

#### 03.2 ÁREA DE ESTUDIO: Serra da Faladoira y Pena Trevinca. DIC. 2022 - MAYO 2023

- Consulta y testado de conclusiones con la comunidad.
- Reajuste de conclusiones.
- Resultados y fundamentos obtenidos.
- Infografías y/o textos resumen.

#### 04. SABERES (COMPARTIR): NOVIEMBRE 2020 - SEPTIEMBRE 2023

- Redacción y publicación de avances (constante).
- Autoevaluación y/o presentación con Tutor/Director (periódicas).
- Redacción y maquetación de tesis (final). MAYO 2023 - SEP. 2023

#### Fontes documentais

Bouhier, Abel. Galicia: ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Santiago de Compostela: Agricultura, Gandería e Montes, 2001.

Caamaño, Manuel. Las construcciones de la arquitectura popular: patrimonio etnográfico de Galicia. A Coruña: Hércules, 2006.

Camarero, Luis ed. Especial monográfico: patrimonio cultural y territorios de la despoblación. Revista PH 98. Oct. 2019.

Glez-Cebrián, José ed. Intervenciones sobre el medio rural en Galicia. Una aproximación a su realidad territorial. A Coruña: Universidade da Coruña, 2009.

Llano, Pedro de. Arquitectura popular en Galicia: razón y construcción. A Coruña: Xerais, 2006.

Lynch, Kevin. Echar a perder: un análisis del deterioro. Barcelona: Gustavo Gili, 2005.

Somoza, Marta y Elvira Carregado ed. Reflexións en torno ao medio rural. Santiago de Compostela: F. Vicente Risco, 2010.

Vázquez Mosquera, Xosé M. "Proceso de construcción do territorio rural en Galicia". TD. Universidade da Coruña, 2019.